**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_**

**Група Б**

**Тест 1**

①

**1.** **Која од наведених особина се односи на све организме?** Заокружи слово испред тачног одговора.

|  |  |
| --- | --- |
| а) | Могу активно да се крећу |
| б) | Имају способност размножавања |
| в) | Имају органе за дисање |
| г) | Могу да врше фотосинтезу |

②

**2. Попуни започети низ елемената како би добио/ла структуру вишећелијских организама.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **🡺** | **ткиво** | **🡺** |  | **🡺** |  | **🡺** |  |

④

**3. Уколико је тврдња тачна, заокружи слово Т, а уколико није тачна заокружи слово Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Наследни материјал бактерија се налази у цитоплазми | **Т** | **Н** |
| б) | Систематика групише организаме према особинама неких припадника групе. | **Т** | **Н** |
| в) | Вакуола може да мења своју величину | **Т** | **Н** |
| г) | Ћелијска мембрана пропушта све супстанце у ћелију | **Т** | **Н** |
| д) | Цитологија је наука која проучава грађу свих ћелија. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Биологија се бави проучавањем свих живих бића | **Т** | **Н** |
| е) | Целулоза је врста шећера који улази у састав ћелијске мембране | **Т** | **Н** |
| ж) | Нојево јаје представља само једну ћелију | **Т** | **Н** |

②

**4.** **На линију испод слике сваког организма упиши А, уколико је приказани организам аутотроф,**

**Х уколико је хетеротроф, М ако је миксотроф или П ако је паразит.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A drawing of a face  Description automatically generated |  | A picture containing drawing  Description automatically generated |  | A drawing of a face  Description automatically generated |  | A close up of a logo  Description automatically generated |
| миш |  | бела рада |  | зелена еуглена |  | пијавица |
|  |  |  |  |  |  |  |

③

**5. На основу датих описа препознај о којим деловима ћелије је реч и њихове називе упиши у одговарајуће поље у табели**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Опис улоге** | **Део ћелије** |
| а) | Посебни одељци у ћелији у којима се одвијају различити процеси |  |
| б) | Главна органела у ћелији |  |
| в) | Органеле које код биљака омогућавају стварање хране |  |
| г) | Материјал помоћу кога родитељи преносе особине на потомство |  |
| д) | Течни део ћелије који испуњава њену унутрашњост |  |
| ђ) | Опна која окружује ћелију и даје јој облик |  |

**6. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим значењем тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**

④

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | вишећелијски организми | а) | Организми који имају велики број заједничких особина и размножавањем дају плодно потомство |
| 2. |  | домен | б) | Организми који се састоје од великог броја ћелија |
| 3. |  | једноћелијски организми | в) | Категорија у систематици која је испод највише код еукарија |
| 4. |  | врста | г) | Организми који се састоје од једне ћелије |
|  |  |  | д) | Највиша категорија у систематици |

③

**7. Испод сваке слике напиши на који начин дише приказани организам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **A picture containing drawing  Description automatically generated** |  | **A close up of an animal  Description automatically generated** |  | **A drawing of a face  Description automatically generated** |  |  |  |  |
| мува |  | зец |  | кишна глиста |  | маслачак |  | амеба |  | риба |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. У квадрате упиши називе биљних органа који су означени, а затим их разврстај на репродуктивне**

**и вегетативне.**

⑤

|  |
| --- |
| **Репродуктивни органи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Вегетативни органи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

②

**9.** **Један од наведених организама не припада овој групи. Подвуци га, а затим образложи одговор.**

квасац водена буђ плесан печурка лишај

Овој групи не припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зато што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④

**10. Наведене појаве распореди у табелу испод у зависности од тога да ли се односе на дисање**

**или на фотосинтезу.**

Одвија се дању | Усваја се кисеоник | Усваја се угљен-диоксид | Ослобађа се угљен-диоксид

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисање** | **Фотосинтеза** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |